

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«История»**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2018

## ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.02 История

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	68 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	8 час.
самостоятельная работа	60 час.
форма аттестации	зачет

## **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Введение

Тема 1.1. Экономическая

и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом

и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ

в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже

XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы

и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России

в мировую экономическую систему

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных

и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные

и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане

Тема 2.4. Межнациональные

и конфессиональные конфликты в странах Запада и Ираке

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт

по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической

и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов

и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций о миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 4.1. Общественные науки

и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце

XX – начале XXI века

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей

в современном мире